

7M01115 Білім беруі басқару білім беру бағдарламасының элементтің тізімі каталогі 2025 ж.
Каталог элементінің дисциплиналық образовательной программы 7M01115 Управление образованием 2025 г.
Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория — Білім беруі басқару/ Управление образованием

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қосымша сипаттамасы: мақсатты, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Персонал/ Персонал	Пострезультат/ Пострезультат	Оқу нәтижелері (Білім, біліктері, дағдылары, құзыреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базалық пәндер/Базовые дисциплины								
1		Арнайы және инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық негіздері/Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	4	Білім беруді басқару/Управление образованием	Қолданыстағы құқықтық нормаларды негізге ала отырып, максаттар мен міндеттерді айқындайды, Қазақстан Республикасындағы білім беру қызметін, оның ішінде ЕББҚ бар білім алушылардың білім беру ұйымын реттейтін қолданыстағы құқықтық нормаларды қолданады; білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге және кәсіптік еден нормаларына сәйкес ЕББҚ бар адамдармен кәсіптік қызметті жүзеге асырады./Определяет цели и задачи, исходя из действующих правовых норм, применяет действующие правовые нормы, регламентирующие образовательную деятельность в Республике Казахстан, в том числе организацию образования обучающихся с ООП, осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ООП в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Ғылыми-зерттеу жұмысының адиснамасы және академиялық жағу сауатылығы/Методология научно-исследовательской работы и академическое письмо	Оңдіретік практика және магистерлік жұбыны жасау/Производственная практика и написание магистерского проекта	ОН 2 - Білім беру жүйесін реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді таулау. ОН 7 - Жобалау қызметінің технологияларын, жеке білім беру маршруттарын таңдау. РО 2 - Анализировать нормативно- правовые акты, регулирующие систему образования. РО 7 - Разрабатывать технологию проектной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов.
2	Арнайы және инклюзивті білім беру саласын мониторингі/Мониторинг качества специального и инклюзивного образования	Білім беру процесінің сапасын және оның нәтижелеріне арнайы және инклюзивті мониторингі жүргізуі саласында жүйелі жұмысты жүзеге асырады. Білім беру саласын бағалаудың әлшемдері мен көрсеткіштерін айқындайды, білім берудің арнайы және инклюзивті білім беру саласын бағалаудың бақылау-өлшеу материалдарын таулайдды, әзірлейді және іске асырады; арнайы және инклюзивті білім беру саласында зерттеулер жүргізеді және жетілдіру үшін қажетті білім беру процесінің бағыттарын таулай алады./Осуществляет системную работу в области специального и инклюзивного мониторинга качества образовательного процесса и его результатов. Определяет критерии и показатели оценки качества образования; анализирует, разрабатывает и реализовывает контрольно-измерительные материалы оценки качества специального и инклюзивного образования; проводит исследования в области специального и инклюзивного образования и умеет анализировать направления образовательного процесса необходимые для совершенствования.			ОН 4 - Білім беру ортасындағы басқару, бақылау және бағалау процесінің жақсарту үшін цифрлық құралдарды қолдану. ОН 5 - Кадрлық менеджмент пен педагогикалық ұжымды басқару құрылымын таулау. ОН 8 - Білім беру ұйымдарында оқу ортасы мен процесінің даму салаларын ұйымдастыру, енгізу, түзету және болжау. РО 4 - Применять цифровые инструменты для улучшения процессов управления, мониторинга и оценки в образовательной среде. РО 5 - Анализировать кадровый менеджмент и структуру управления педагогическим коллективом. РО 8 - Организовывать, внедрять, корректировать и прогнозировать области развития учебной среды и процесса в образовательных организациях.			
Кәсіптендіру пәндері/Профилирующие дисциплины								
3		Педагогикалық әлшемдер/Педагогические измерения	5	Білім беруді басқару/Управление образованием	Білім алушылардың білім жетістіктерін жалпы және жоғары білім берудегі кәсіргі заманғы басымдықтар тұрғысынан бағалайды, білім беру процесінің сапасын бақылау үшін заманауи бақылау өлшеу материалдарын жасайды және пайдаланады және алынған нәтижелерді түсіндіреді; тест тапсырмаларын әзірлеу және білім беру сапасын басқару үшін бағалау рәсімдерін жүргізу үшін аспаптық бағдарламалық жүйелерді қолданады./Оценивает образовательные достижения обучающихся с позиции современных приоритетов в общем и высшем образовании, создает и использует современные контрольные измерительные материалы для контроля качества образовательного процесса и интерпретирует полученные результаты, применяет инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий и проведения оценочных процедур для управления качеством образования.	Ғылыми-зерттеу жұмысының адиснамасы және академиялық жағу сауатылығы/Методология научно-исследовательской работы и академическое письмо	Оңдіретік практика және магистерлік жұбыны жасау/Производственная практика и написание магистерского проекта	ОН 6 - Білім беру ұйымында сандық және сапалық өзгерістер мен даму бағытталған стратегиялық құжаттарды қалыптастыру. ОН 7 - Білім беру ұйымында сандық және сапалық өзгерістер мен даму бағытталған стратегиялық құжаттарды қалыптастыру. РО 6 - Формировать стратегические документы в образовательной организации, направленные на количественные и качественные изменения и развитие. РО 7 - Разрабатывать технологию проектной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов.
4	Білім сапасын арттырудың халықаралық тәжірибесі/Международный опыт повышения качества образования	Жоғары білім беруді дамытудың әлемдік тәжірибесін, көрсеткіштер құралдарын таулау білім беру процесінің тиімділігі. Басқа елдердің тәжірибесіне негізделген сыртқы және ішкі бағалау негізінде мектептегі үлгерім параметрлерін анықтау және жіктеу; білім беру ұйымының тиімділігін бағалаудың мемлекеттік стандарттарын зерттеу. Есеңтілікті іске асыруға және жақсартуға бағытталған сапаны қамтамасыз ету стратегияларын әзірлеу./Анализировать мировой опыт развития высшего образования, инструментов показателей эффективности процесса образования. Определять и классифицировать параметры успеваемости в школе на основе внешних и внутренних оценок на основе опыта других стран, исследовать государственные стандарты оценки эффективности образовательной организации. Разрабатывать стратегии обеспечения качества, направленной одновременно на реализацию подотчетности и улучшения.			ОН 8 - Білім беру ұйымдарында оқу ортасы мен процесінің даму салаларын ұйымдастыру, енгізу, түзету және болжау. РО 8 - Организовывать, внедрять, корректировать и прогнозировать области развития учебной среды и процесса в образовательных организациях.			
5		HR-менеджмент және ұйымдық даму/HR-менеджмент и организационное развитие	5	Білім беруді басқару/Управление образованием	Ұйымдастырушылық стратегияларды қалыптастыру, ұйымдық даму шикларын және дамуың әр кезеңіндегі HR-менеджменттің ерекшеліктерін, ұйымдастырушылық трансформация формаларын, ұйымдастырушылық басқару жүйесінің және оның негізгі компонентінің тиімділігін бағалау әдістерін, персоналды басқару жүйесін таулау. Қызметтің нақты үшкесерінде қызметкерлерге қойылатын талаптарды айқындау және ұйымның стратегиялық жоспарларына сәйкес аттесттаудың әртүрлі түрлерін және персоналды ағымдағы іскерлік бағалаудың басқа түрлерін пайдалану. Ұйым персоналын оқуға мен дамытуды заманауи білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу./Формировать организационные стратегии, анализировать циклы развития организации и особенности HR-менеджмента на каждой стадии развития, формы организационных трансформаций, методы оценки эффективности системы организационного управления и ее ключевое компонента, системы управления персоналом. Определять требования к сотрудникам на конкретных участках деятельности и использовать разнообразные виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации. Разрабатывать и внедрять современные образовательные технологии обучения и развития персонала организации.	Педагогикалық әлшемдер/Педагогические измерения	Оңдіретік практика және магистерлік жұбыны жасау/Производственная практика и написание магистерского проекта	ОН 1 - Әлеуметтік-мадени кеңістікте қарым-қатынас жасау, білім беру процесіне қатысушылармен өзара әрекеттесу. ОН 5 - Кадрлық менеджмент пен педагогикалық ұжымды басқару құрылымын таулау. ОН 8 - Білім беру ұйымдарында оқу ортасы мен процесінің даму салаларын ұйымдастыру, енгізу, түзету және болжау. РО 1 - Осуществлять коммуникацию в социокультурном пространстве, взаимодействовать с участниками образовательного процесса. РО 5 - Анализировать кадровый менеджмент и структуру управления педагогическим коллективом. РО 8 - Организовывать, внедрять, корректировать и прогнозировать области развития учебной среды и процесса в образовательных организациях.
6	Басқаруға цифрлық технологиялар/Цифровые технологии в управлении	Электрондық жүйелерді пайдалануға негізделген оқу процесін ұйымдастырыңыз. Білім беру қызметінде коммуникация мен кері байланысты ұйымдастырудың негізгі цифрлық құралдары мен сервистерін қолдану; білім беру процесінің тиімділігін арттыруға арналған цифрлық құралдар мен сервистер (цифрлық мобильді зертханалар, оқу бизнесін жасауға және оңдеуге арналған сервистер, білім беру процесін геймификациялау арналған сервистер, инфографика жасауға арналған сервистер, цифрлық білім беру ортасының мысалдары)./Организовать учебный процесс, основанный на использовании электронных систем. Применять основные цифровые инструменты и сервисы организации коммуникации и обратной связи в образовательной деятельности, цифровые инструменты и сервисы для повышения эффективности образовательного процесса (цифровые мобильные лаборатории, сервисы для создания и обработки учебного видео, сервисы для геймификации образовательного процесса, сервисы для создания инфографики, примеры цифровых образовательных сред).			ОН 4 - Білім беру ортасындағы басқару, бақылау және бағалау процесінің жақсарту үшін цифрлық құралдарды қолдану. РО 4 - Применять цифровые инструменты для улучшения процессов управления, мониторинга и оценки в образовательной среде.			